FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Metode de asistenta socială:consilierea individului si familiei ALR 2301**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf univ Sorina Poledna**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf univ.Sorina Poledna**						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp: **ore convenţionale 5*25 =125**					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activităţi: întâlniri cu practicieni in asistenta socială					5

3.7 Total ore studiu individual	105
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Pc, videoproiector	
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala care sa permită munca în echipe, PC,videoproiector,	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si înregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale şi îmbunătăţirea funcţionării sociale la nivel individual şi familial. • Cunoaşterea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială la nivel micro-social. • Cunoaşterea şi aplicarea consilierii şi altor metode de intervenţie specializată acordate la nivel individual şi în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul asistării sociale la nivel micro-social.	
Competenţe transversale	• Abordarea argumentată atât teoretic cât şi metodologic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării lor eficiente, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenţei sociale la nivel micro-social. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor si modalităţilor de dezvoltare personală şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii.	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoştinţelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei sociale specifice la nivel individual şi familial. Cunoaşterea metodelor, tehnicilor şi deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor şi resurselor, demers care condiţionează natura, direcţia şi scopul intervenţiei sociale la nivelul individului şi familiei. Cunoaşterea metodei consilierii utilizată în asistarea socială individuală şi familială.	
7.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză socială la nivel microsocial ; • Să operaţionalizeze valorile proprii contextului axiologic al asistenţei sociale cu individul si familia; • Să cunoască specificul procesului asistării sociale conform modelul abordării ecosistemice ;	

	• Să înţeleagă specificul relaţionării profesionale în contextul utilizării în practica asistenţei sociale a metodei case-work-ului; să înţeleagă raportul dintre case-work şi managementul de caz; • Să identifice dimensiunile esenţiale ale evaluării familiei din perspectivă eco-sistemică; • Să cunoască şi să utilezeze metodele şi instrumentele de evaluare a individului şi familiei conform rolului lor şi potenţialului lor de asistare; • Să înţeleagă posibilităţile de intervenţie socială prin metoda consilierii; • Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenţie socială la nivelul individului şi familiei;	

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Evaluarea în practica asistenței sociale ;	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
2.Specificul evaluării individului și a familiei în practica asistenței sociale	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
3.Perspective şi modele teoretico-metodologice utilizate în evaluarea familiei.	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
4.Perspectiva ecologico-sistemică în practica asistentei sociale	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza	

	bibliografie studiate	
5.Contribuția lui A.Pincus si A Minahan la adaptarea teoriei sistemelor în practica asistenței sociale (sistem conceptual, etapele procesului de asistare socială, aspecte metodologice).	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
6.Modele de evaluare a funcționării sociale a familei: Modelul McMaster , modelul procesual;	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
7. Modele de evaluare a funcționării sociale a familei: Modelul structural al lui S.Minuchin;	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
8-9. Dimensiuni ale evaluării familiei (granițe externe și interne, rolurile, comunicarea , responsiviatea afectivă, implicarea emoțională, controlul comportamental).	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
10.Dimensiuni ale evaluării familiei (scopurile, structura de putere, balanţa decizională în familie).	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
11-12.Relația evaluare-intervenție. Intervenția de asistență socială la nivel microsocial. Metoda consilierii	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
	prelegere asistată de calculator,	

12-13.Specificul consilierii în practica asistenței sociale. Fundamentarea teoretică. Etapele procesului consilierii(I)	problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	
14. Etapele procesului de consiliere(II). Deprinderi de consiliere.	prelegere asistată de calculator, problematizări şi ilustrări pe baza unor materiale,discuţii interactive pe baza bibliografie studiate	

Bibliografie curs

Compton,R., Galaway, B., (1989): *Social Work Processe*,Wadsworth Publishing Company, California, pg. 123-142, 455-470,

Collins, D., Jordan, C., Coleman, H.,(1999): *An introduction to family social work*, Belmont, Brooks /Cole Wadsworth/Thomson Learning, pg. 122-130; 143-157

Dumitraşcu , H., (coord.) 2012 : *Consilierea in asistenta sociala*, Iasi , Polirom

Hartman, Laird (1994), *Centered Social Work Practice,* New York, the Free Press, p. 157-186, 211-230

Hepworth, Dh & Larsen, J. (1990), *Direct Social Work Practice, Teory and Skills,* California, Wadsworth Pub. Company, p. 193-215; 256-297,

Hurubean, A., (2003): *Construcţia metodologică a asistenţei sociale*, în Neamţu,G. (coordonator volum) *Tratat de Asistenţă Socială* Iaşi, Polirom, pg. 290-303;

Ivey, A., E.,(1988): Intentional Interviewing and Counseling, 3-th edition

Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2004): *Practica Asistenţei Sociale,* Iaşi, Polirom, pg. 78-92; pg. 255-270; 287-327.

Nelson Jones, R.,1994: *The Theory and Practice of Counselling Psychology*, London Redwood Books cap. 11

MILLER, L.,(2006): Counselling skills for Social Work, London ,SAGE Publications

cap 2,3,8

MiILEY, K.,K., O`MALIA,M., DuBoisB,B.,2000, *Practica asistentei sociale*, Iasi, Polirom; p.228-232; 233-235; 235-238; 240-250

Payne, M., (2011) : *Teoria modernă a asistenţei sociale*, Iaşi , Polirom, pg.163-183

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1.Prezentarea ofertei de învaţare, a cerinţelor, a modului de evaluare şi de notare a activităţilor de laborator, anunţarea bibliografiei obligatorii;	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz	
2.Ilustrarea evaluarii ca parte integranta a procesualtăţii asistării sociale la nivel microsocial; -sistemice;	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
3.Analiza pe baza exemplelor si a bibliografiei citite: a conceptelor/ideilor specifice perspectivei sistemice (sistem client, sistem ţintă, sistem agentul schimbării, sistem acţiune), si celei ecologico-sistemice;	Discutarea bibliografiei, problematizări,analize de caz.	
4.Integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor noi cu cele dobândite deja : -Exersarea utilizării în evaluarea familiei a ecohărţii (realizarea + interpretarea ei), genogramei (realizarea + interpretarea ei), observaţiei, interviului, studiului documentelor, anchetei sociale, pe baza cazului unei familii;	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
5.Integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor noi cu cele dobândite deja : -Exersarea utilizării observaţiei, interviului, studiului documentelor și anchetei sociale, pe baza cazului unei familii în evaluarea familiei ;	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
6.Modele de evaluare a familiei: modelul Mc Master, modelul procesual şi modelul Structural. Exersarea evaluarii familiei conf modelului Mc Master si procesual	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
7.Exersarea evaluării dimensiunilor funcţionării sociale a familiei conform aspectelor comune din modelele Mc Master si procesual	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
8.Exersarea evaluării dimensiunilor funcţionării sociale a familiei conform modelului structural (S.Minuchin),	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
9-10 Exersarea evaluării dimensiunilor funcţionării sociale a familiei conform modelului ecologico-sistemic: exerciţii /aplicaţii pentru fiecare dimensiune (scopuri ale familiei, reguli, roluri in familie, structura de putere, balanţa decizională, comunicare, afecte, mituri);	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
11-12 Relatia evaluare-intervenţie in asistenta socială.	Discutarea bibliografiei,	

(analiza de caz)	problematizări, analize de caz.	
13 Etapele procesului de consiliere. Tehnici şi deprinderi de consiliere. Relația de consiliere.	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	
14.Recapitulare. Se evidențiază integrarea cunoștințelor și deprinderilor dobandite pe parcursul seminariilor	Discutarea bibliografiei, problematizări, analize de caz.	

Bibliografie lucrări practice:

Compton,R., Galaway, B., (1989): Social Work Processe,Wadsworth Publishing Company, California, pg. 123-142, 455-470,

Ivey, A., E.,(1988): Intentional Interviewing and Counseling, 3-th edition

Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2004): Practica Asistenţei Sociale, Iaşi, Polirom, pg. 78-92; pg. 255-270; 287-327.

Nelson Jones, R.,1994: The Theory and Practice of Counselling Psychology, London Redwood Books cap. 11

Egan (1994), The Skilled Helper, Pacific Grove, California

Shulman L.,(1992):The Skills of Helping. Individuals, Families and Groups; F.E. Peacock Publishers,INC. Illinois

MILLER, L.,(2006): Counselling skills for Social Work, London ,SAGE Publications

cap 2,3,8

MiILEY, K.,K., O`MALIA,M., DuBoisB,B.,2000, Practica asistentei sociale, Iasi, Polirom; p.228-232; 233-235; 235-238; 240-250

Rogers, C., 2002 : On Becoming a Person. A therapist view of psychotherapy; Constable , London; despre Caracteristicile relaţiei de ajutor ;

Shulman L.,(1992):The Skills of Helping. Individuals, Families and Groups; F.E. Peacock Publishers,INC. Illinois

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor învăța, exersa și integra cunoștințele și deprinderile dobândite la curs si lucrările practice. Vor lucra pe cazuri care reflectă problemele şi nevoile sociale cu care se confruntă în prezent familiile din mediul urban şi rural din țara noastră. Vor analiza și exersa aspecte proprii rolurile profesionale ale asistenților sociali și vor dobândi competenţe de bază pentru practica asistenței sociale la nivel microsocial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoştinţelor;		20%

		Examen	
	b) Completitudinea cunoştinţelor şi reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse;		20%
	Acurateţea exprimării;		10%
	Gandirea critică;		10%
10.5 Seminar/laborator	Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor	Teme, analize pe caz, prezentări pp	40%
10.6 Standard minim de performanţă			
60% prezența la cursuri; 80 % prezenta la lucrările practice.			